

BIENVENIDOS

A close-up photograph of two hands, one from the left and one from the right, gently holding a small, white, multi-petaled flower. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting an outdoor setting. The lighting is natural and bright, creating a warm and gentle atmosphere.

D. A. R

una forma divertida de aprender

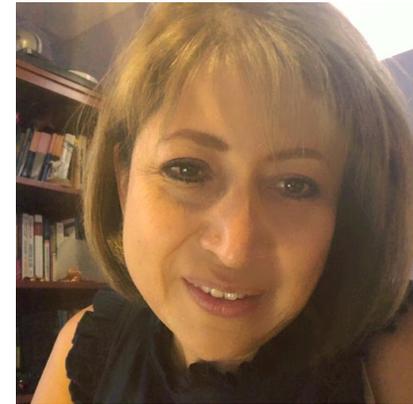
Mtra. Elisa Galindo Cortés.

Lic. Relaciones Industriales UIA

Maestría en Psicología de las organizaciones y del trabajo  
UPAEP.

Certificada como:

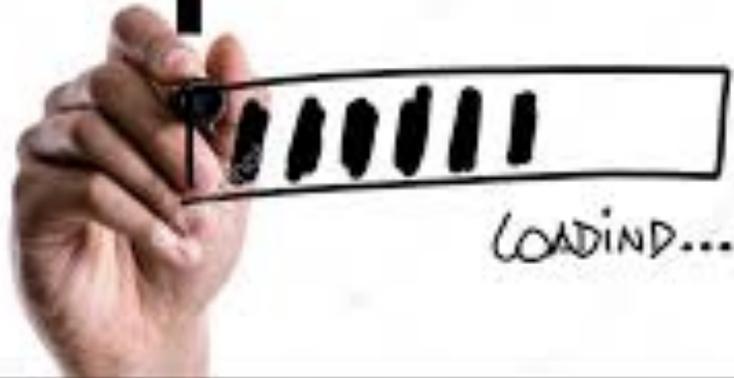
- Coach ejecutivo. IAC BCS
- Team Coach. Lim, Leadership
- Facilitador en aprendizaje experiencial. Worldwide Inc.
- Management Sistémico. Talent Manager
- Cambios conversacionales. Neuroliderazgo



ACUERDOS  
DE HONOR



# expectations



¿Qué  
expectativas  
tienen de este  
taller?



¿De donde vienes?

¿Quién soy?

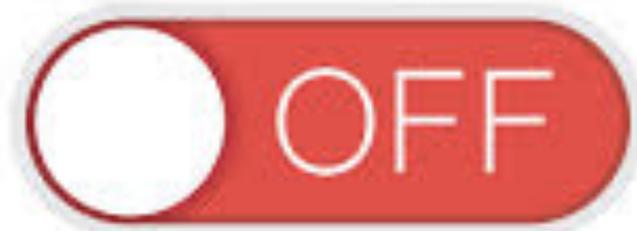
¿Por qué estoy acá?

¿Para qué estoy acá?

¿Cómo estoy?

¿Qué estoy dispuesto a dar?





#111340704

¿Qué aprendimos?



# Aprendizaje experiencial

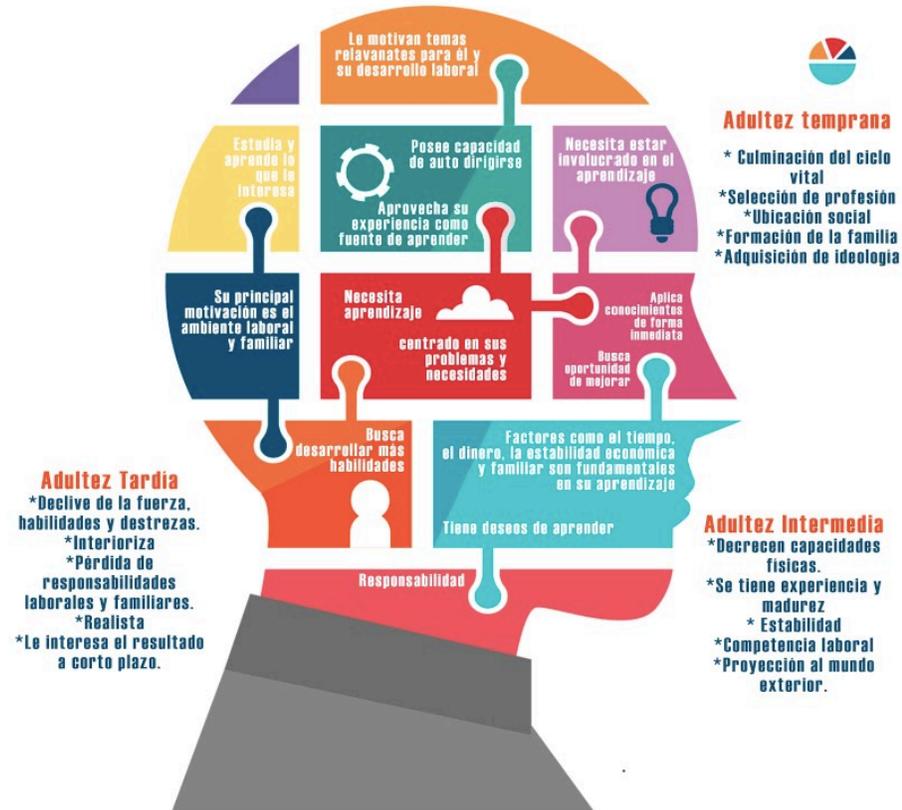


Se considera a la andragogía como la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adulto.

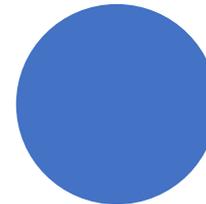
Andragogía es al adulto, como pedagogía al niño.

Ernesto Yturralde

# Características del Adulto



El adulto busca el conocimiento para su aplicación inmediata que le permita reeditar en el menor tiempo, existiendo la clara conciencia de **buscar ser mas competitivo** en la actividad que el individuo realice, **mejora sus competencias laborales** orientadas a un desempeño superior en su entorno laboral, que **contribuyen al logro de los objetivos** clave buscados.



En las ciencias Agógicas encontramos a :

La paidagogía, estudia la educación de niños en su etapa de preescolar de 3 a 6 años de edad.

La pedagogía estudia la educación del niño en su etapa de educación básica.

La hebegogía estudia la educación del adolescente en su etapa de educación media y diversificada.

La andragogía estudia la educación de las personas adultas hasta la madurez.

La gerontogogía estudia la educación de los adultos mayores.



Andragogía relacionada con:



Autoconcepto



Experiencia



Prontitud en aprender



Orientación al aprendizaje



Motivación por aprender

## Arousal.

- Es una activación general fisiológica y psicológica del organismo, que provoca un aumento del ritmo cardíaca, que varía en un continuum que va desde el sueño profundo hasta la excitación intensa.
- Arousal óptimo provoca un rendimiento optimo del grupo.
- Son los niveles de alerta o niveles de despertar.
- El máximo de concentración es 1 hora 40 min.

Hey Hey



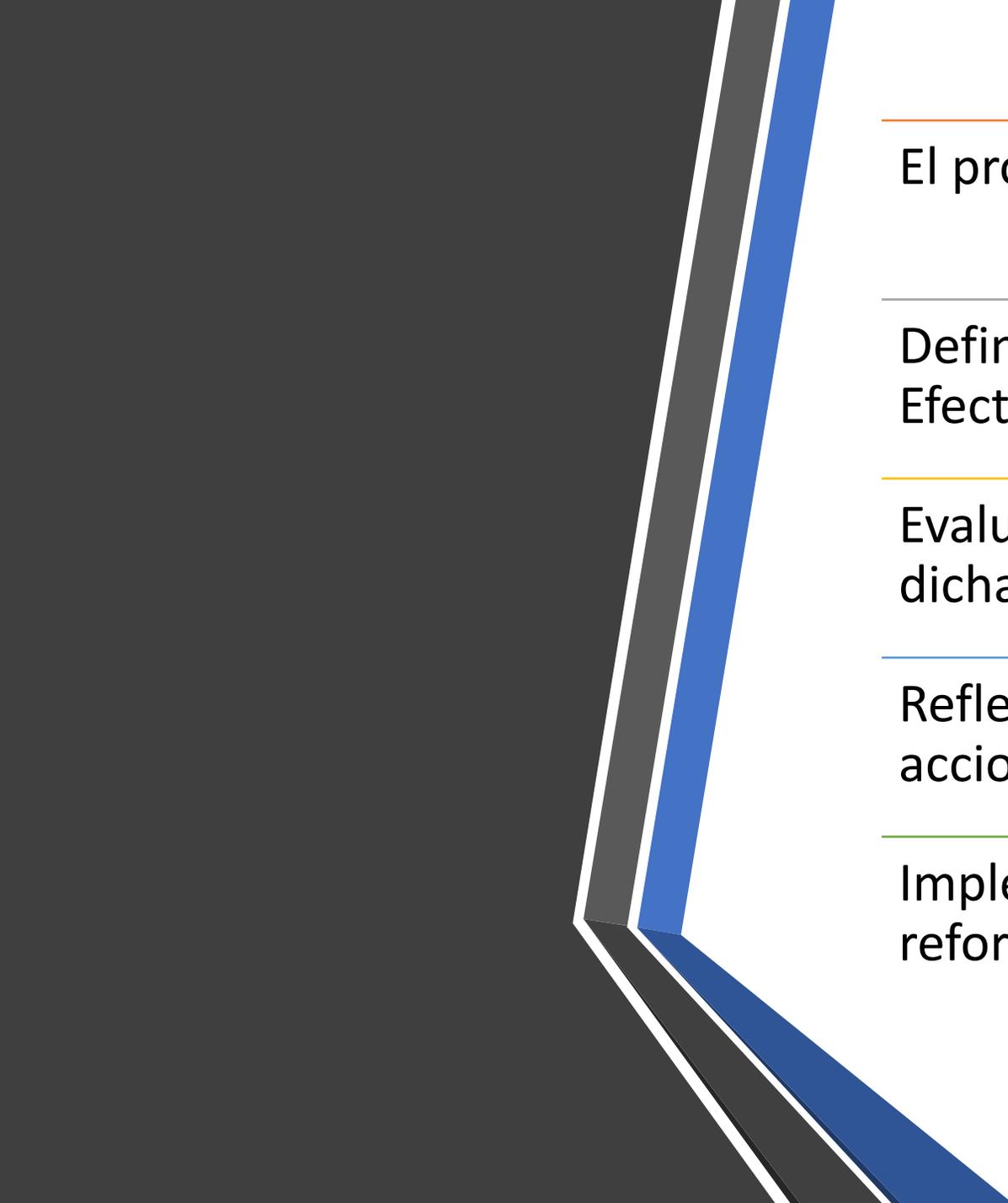
Hou Hou





¿Qué es el aprendizaje experiencial?

Se puede definir como la generación de una teoría de acción, a partir de la propia experiencia, continuamente modificada para mejorar su eficacia y generando aprendizajes significativos.



---

El proceso de aprendizaje requiere:

---

Definir una acción basada en una teoría Causa-Efecto

---

Evaluar o juzgar el resultado o consecuencia de dicha acción.

---

Reflexionar sobre el grado de efectividad de las acciones y reformular la teoría Causa-Efecto

---

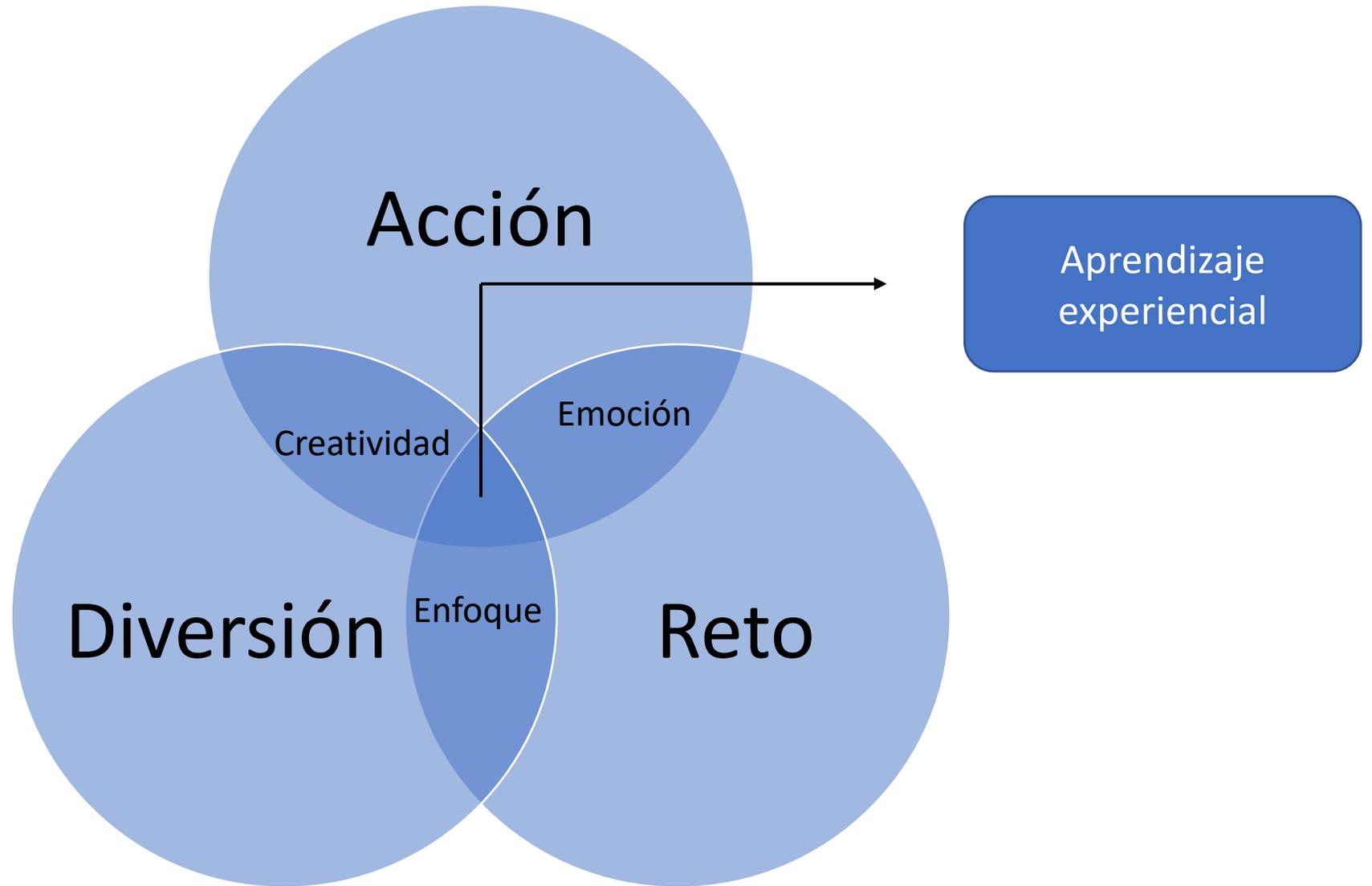
Implementar acciones con base en la reformulación

## David Kolb en su ciclo de aprendizaje (1984)

- El aprendizaje empieza con una experiencia concreta
- El individuo piensa sobre esa experiencia y recopila información
- El individuo que aprende empieza a hacer generalizaciones e internalizar lo ocurrido en la experiencia.



- El aprendizaje Experiencial tiene tres elementos clave:



Acción. Provocar la interacción y movimiento.

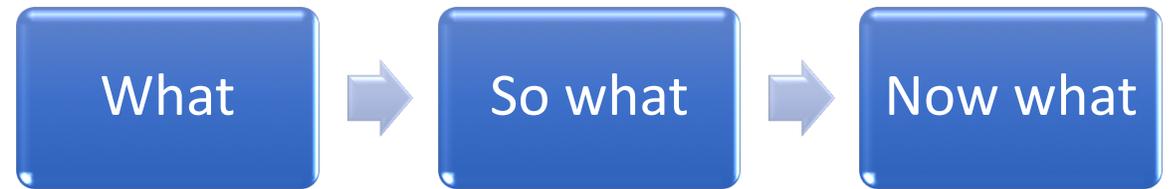
Reto: Factor tiempo, resolución de problemas, desarrollo de la creatividad, entre otros. Salir de la zona de confort

Diversión: Disfrutar el entorno, interactuar buscando logros, optimizando los recursos a través de emociones y sonrisas.

## Ciclos de aprendizaje

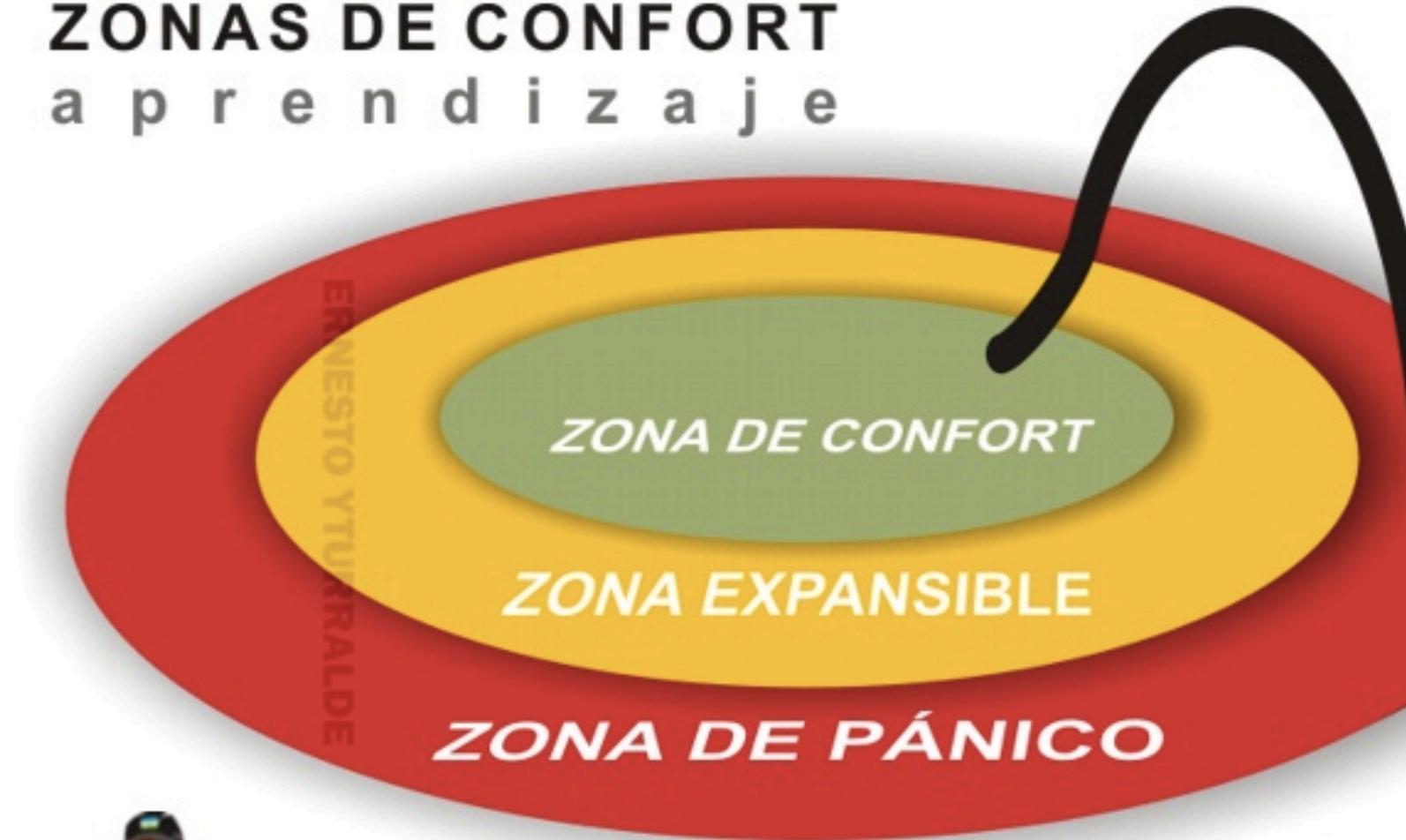
### Modelo de Outward Bound

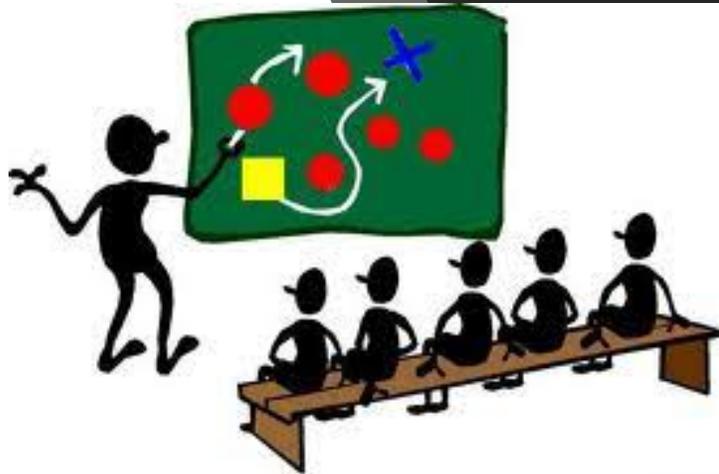
1. What (Qué)
2. So what ( Y qué)
3. Now what ( Y ahora qué)



- Zona de confort es una zona en que nos sentimos tranquilos, cómodos, seguros en la que dominamos lo que estamos haciendo.
- Zona de expansion donde se genera la mayor cantidad de desarrollo y oportunidades para la reflexión y aprendizaje.
- Zona de pánico el aprendizaje es limitado o nulo por aparición de temores o ansiedades . Es una zona dominada por el instinto de supervivencia y no guiada por la razón.

## ZONAS DE CONFORT a p r e n d i z a j e





## Brief

- Es el proceso inicial al dar las instrucciones previas a la realización de una actividad o dinámica.
- Debe ser claro , buscando la doble vida para la comprobación de que la información sea recibida sin ruidos, ni interferencia.
- En la comunicación debe ser sumamente explicito
- Las instrucciones claras, sencillas y transmitidas con entusiasmo.
- Los miembros del staff deben estar al tanto de la agenda y del detalle de las actividades a realizar.

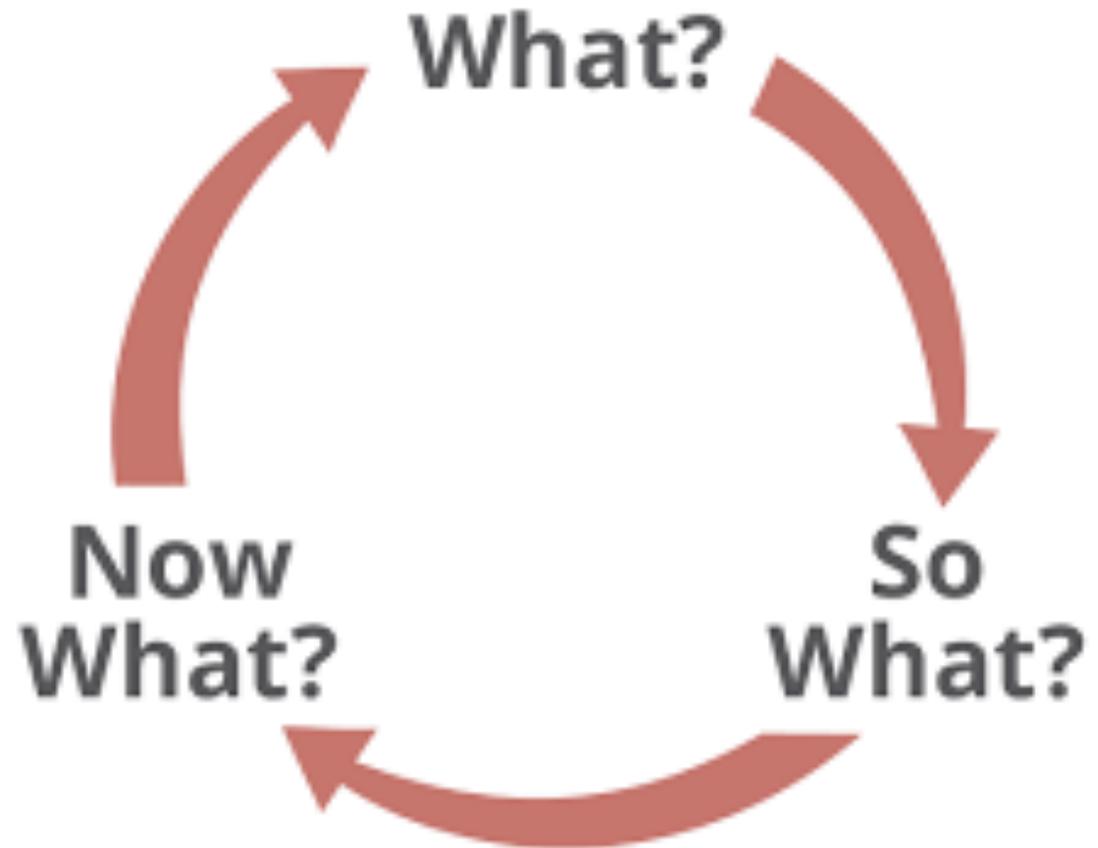


- 
- Debrief es la sesión de procesamiento, rescate, resonancia que debe ser realizada posterior a una actividad en la aplicación del aprendizaje experiencial.

*Sin esto no hay aprendizaje experiencial.*

## Diebrief clásico:

- **What?** ¿Qué? Preguntas dirigidas al nivel individual, sobre su percepción, de los hechos o acontecimientos mas significativos de la vivencia o experiencia, que puntualice o describa de la mejor manera los momentos, críticos, relevantes e importantes, al final de la actividad.



---

So what? ¿ Y qué?

- Debe dedicarse tiempo a la exploración de cómo la experiencia concreta cargada de emociones, sentimientos y actitudes se vieron reflejadas durante la actividad.

Now what? ¿Y ahora qué?

- En esta etapa debe vincularse las reflexiones de la experiencia y la realidad de cada uno de los participantes con la finalidad de crear compromisos de mejora, de cambio y transformación de una manera espontánea y voluntaria.



---

Practiquemos...

